**FORMULARIO DE POSTULACIÓN DE PROYECTOS**

**NOMBRE DEL PROYECTO:**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL: (elegir una. Disponibles en:** [**http://unae.edu.py/cidunae/images/Lineas-de-investigacion-CIDUNAE-UNAE-2021.pdf**](http://unae.edu.py/cidunae/images/Lineas-de-investigacion-CIDUNAE-UNAE-2021.pdf)**)**

**FACULTAD Y CARRERA DE LA PROPUESTA: (ejemplo: Facultad de Ciencias Empresariales, Administración).**

**EQUIPO DE EJECUCIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y apellidos** | **Titulación de mayor rango** | **Rol** | **Carrera/s en que ejercen docencia** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**AÑO DE EJECUCIÓN:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA ACEPTACIÓN DEL PROYECTO | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a un proyecto de investigación | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a un proyecto con actividades de extensión | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a un proyecto interdisciplinario que abarcará otras asignaturas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a un proyecto interdisciplinario que abarcará otras carreras | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a un proyecto interdisciplinario que abarcará otras facultades | 0 | 1 | 2 | 3 |
| El proyecto se vincula significativamente a una carrera acreditada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se vincula con proyectos institucionales anteriores, denotando trayectoria en la línea institucional propuesta | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a las líneas de investigación institucional aprobadas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Responde a los temas prioritarios de la convocatoria | 0 | 1 | 2 | 3 |
| El alcance del proyecto contempla el establecimiento de propuestas escalables | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se contextualiza adecuadamente el proyecto a la misión y visión de la carrera/s que participa/n en el proyecto | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se contextualiza adecuadamente el proyecto a los objetivos de la/s asignatura/s | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se justifica la relevancia del tema para el momento social actual atendiendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Plan Nacional de Desarrollo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se denota una justificación técnicamente elaborada y pertinente para la ejecución del proyecto de investigación (competencia escrita, aporte de argumentos referentes en la temática que denotan conocimiento y antecedentes) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se ofrecen objetivos diferenciados entre “Objetivos de Investigación (OI)” y “Objetivos Didácticos (OD)”, con su adecuación lógica, pertinente y elaborada (se denota conocimiento didáctico e investigativo) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Los Objetivos Didácticos (OD) previstos responden adecuadamente a la formación académica de la materia/s | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Los Objetivos de Investigación (OI) responden a la formación académica de las asignaturas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Los Objetivos de Investigación (OI) sirven para dar respuesta a la contextualización problemática establecida | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se denota idoneidad técnica de los Objetivos de Investigación (OI) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se denota idoneidad técnica en la formulación de la Metodología, los Métodos e Instrumentos a utilizar en la investigación (correcta formulación y justificación en consonancia con los objetivos planteados) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Se aportan referencias relevantes y técnicamente idóneas como material básico para la investigación | 0 | 1 | 2 | 3 |
| El equipo de trabajo responde a los requisitos básicos de la convocatoria | 0 | 1 | 2 | 3 |
| El Plan General de Trabajo de la propuesta se presenta en forma de paquetes de trabajo coherentes con la contextualización, los objetivos y la metodología planteada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Las actividades específicas estipuladas en los paquetes de trabajo son coherentes con la contextualización, los objetivos y la metodología planteada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Los indicadores de cumplimiento y los medios de verificación de las actividades específicas son coherentes con la contextualización, los objetivos y la metodología planteada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Los riesgos y las acciones de mitigación de las actividades específicas son coherentes con la contextualización, los objetivos y la metodología planteada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Los agentes intervinientes, la carga horaria y la temporalidad del paquete de trabajo son coherentes con la contextualización, los objetivos y la metodología planteada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| El Plan General de Trabajo contempla la participación activa de estudiantes de grado de las asignaturas implicadas en el proyecto por medio de actividades coherentes con la contextualización, los objetivos y la metodología planteada | 0 | 1 | 2 | 3 |
| PUNTAJE OBTENIDO (mínimo requerido 70%). |  | | | |

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL TEMA

Responder de manera redactada y argumentada a las siguientes interrogantes:

* ¿Qué tema se va a tratar?
* ¿Por qué es importante el tema que se va a tratar para la carrera y la asignatura?
* ¿Qué se pretende hacer?
* ¿Qué otra asignatura o asignaturas va a abarcar?
* ¿Por qué es relevante y actual el tema para la sociedad?
* ¿Qué antecedentes hay sobre temas similares y qué relación guardan con la propuesta?
* ¿Qué relación guarda con los ODS y/o proyectos ya ejecutados en la institución? (solo lo que corresponda)
* ¿A qué interrogantes/problema pretende dar respuesta la investigación?

OBJETIVOS

Responder de manera redactada y argumentada a las siguientes interrogantes:

* ¿Cuáles son los objetivos de investigación –finalidad de la investigación- que se pretende cumplir con la siguiente investigación? (tener en cuenta que un objetivo de la investigación debe vincularse con la extensión)
* ¿Cuáles son los objetivos didácticos –finalidad de la materia o las materias- que se pretende cumplir con la siguiente investigación? (investigación formativa vinculada a la cátedra-cátedras). (tener en cuenta que los objetivos didácticos deben contemplar la extensión)
  + Pueden darse coincidencias entre los objetivos de investigación (OI) y los objetivos didácticos (OD), pero deben quedar correctamente constatadas.

METODOLOGÍA

Responder de manera redactada y argumentada/justificada a las siguientes interrogantes:

* ¿Cómo obtendrá la información? ¿Hay distintas fases? ¿Cuáles? Cuente el procedimiento previsto (Las fases y el procedimiento llevan a los paquetes de trabajo y las actividades específicas).
* ¿Cuáles son los criterios de selección de participantes/de la información?
* ¿Qué variables (aspectos) va a relevar?
* ¿Con qué instrumentos los va a relevar?
* ¿Cómo espera que estén constituidos estos instrumentos?
* ¿En qué tiempos los va a aplicar?
* ¿Son instrumentos o partes de instrumentos ya existentes? ¿Cuáles son? ¿Cómo están constituidos?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA REFERENTE AL TEMA: (referenciar los informes, libros o artículos básicos que dan lugar a la generación de interés en el tema y que podrían sustentar teóricamente la investigación)

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: (debe tenerse en cuenta los periodos de exámenes y actividades como Juegos Universitarios) Las actividades principales deben estar lo más detalladas posibles en cuanto a la ejecución. Deben indicarse los agentes encargados.

|  |
| --- |
| Paquetes de trabajo |

* Paquete de trabajo 1\*: (poner nombre)
  + Actividad específica: (completar)
  + Indicador de cumplimiento: (completar)
  + Medio de verificación: (completar)
  + Riesgos: (completar)
  + Acción de mitigación (completar)
  + Agentes intervinientes y carga horaria (completar)
  + Temporalidad en semanas: (se completa en el cronograma)

\*Se debe replicar, tantas veces como sea necesario, los paquetes de trabajo (mínimo hay 3: inicio, desarrollo, conclusión del proyecto) y las actividades específicas dentro de cada paquete de trabajo (no hay límite).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mes | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre |
| Semanas | 1-2-3-4 | 1-2-3-4 | 1-2-3-4 | 1-2-3-4 |  |  |  |  |
| Paquete de trabajo 1, actividad específica 1 (completar) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paquete de trabajo 1, actividad específica 2 (completar) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Añadir filas según sea necesario |  |  |  |  |  |  |  |  |