

*Nota Editorial***MULTIDISCIPLINARIEDAD CIENTÍFICA****Matías Denis¹**

Universidad Autónoma de Encarnación - Paraguay

Finaliza el 2025 y con él llega el volumen 14 número 2 de la revista La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación.

La edición de este número resultó positivamente compleja por aspectos muy destacables como la cantidad de manuscritos recibidos, 38, por el alcance en cuanto a áreas como Veterinaria, Educación, Ciencias Sociales, Antropología, Arquitectura, Salud, Derecho, entre otras; por la procedencia, con manuscritos llegados desde España, México, Ecuador, Colombia y Paraguay; y por la dedicación de todas las personas que trabajan por la ciencia de calidad desde el rol de revisores y desde el rol de autorías. Esta dedicación se ve reflejada en las múltiples revisiones que se realizaron en los manuscritos, con muy buenos aportes bidireccionales que permitieron fortalecer las competencias investigativas y, sin dudas, mejorar la calidad de los manuscritos que se encuentran publicados en este número.

En esta ocasión se publican 8 manuscritos, los cuales se enuncian a continuación:

1. En primer lugar, desde la Universitat de Barcelona (España) y la Universitat Ramon Llull (España) con la autoría de Laura Díaz-Villalba y Montserrat Castelló, el artículo “PERCEPCIONES DE LOS DOCTORES CON FORMACIÓN INTERNACIONAL RESPECTO A SU DESARROLLO PROFESIONAL: TAREAS, MOTIVACIONES Y RETOS” contribuye a visibilizar las trayectorias de los doctores paraguayos formados en el exterior y resalta la necesidad de implementar políticas de estado integrales que faciliten la (re)inserción de los doctores internacionales al mercado laboral.

¹ Editor de La Saeta Universitaria, Académica y de Investigación, Director del Centro de Investigación y Documentación de la Universidad Autónoma de Encarnación, Investigador SISNI nivel 1 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Paraguay.

Sin dudas, información muy importante para instituciones locales que apuestan por la ciencia y la tecnología como BECAL y CONACYT.

2. En segundo lugar, desde la Universidad Nacional de Asunción, concretamente desde el CEMIT, y desde Nodal Cutting (Paraguay), bajo la firma de Denice Natalie Álvarez Ramos, Rosa Oviedo de Cristaldo, Edgar Álvarez y Edith Segovia Corrales, el artículo “INDUCCIÓN DE POLIPLOIDÍA: EFECTO DE LA COLCHICINA EN SEGMENTOS NODALES DE STEVIA REBAUDIANA (BERTONI) VC. KH/IAN 142 (EIRETE)” da cuenta de un procedimiento experimental sobre la *Stevia rebaudiana*, planta originaria de Paraguay con un valor económico y social muy importante.
3. El tercer manuscrito, desde la Universitat Politècnica de Valencia (España), es de Arquitectura con un proceder innovador para abordar la emergencia habitacional y revitalizar áreas urbanas representativas. Para ello, así como reza su título, se debe considerar el “SOLAR VERTICAL”. Este artículo está firmado por Maria Piqueras Blasco, Ivan Cabrera i Fausto y Ernesto Fenollosa Forner.
4. El cuarto manuscrito, desde la Universidad del Norte (Paraguay), firmado por Matías Vidal Rivarola y Valentina Canese Caballero, se titula “CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN MÚSICA DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR” y revela aspectos que dificultan la continuidad educativa como la rigidez curricular, la escasa orientación institucional y las dificultades económicas; además de la insatisfacción con la formación recibida y la falta de conexión con el mundo profesional.
5. El quinto manuscrito, titulado “COMPETENCIAS Y CULTURA INVESTIGATIVA DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA FACEM-UNICAN, CURUGUATY” llegó desde la Universidad Nacional de Canindeyú (Paraguay) con la firma de José Edmundo Dávalos von Eckstein y

Víctor Ariel Ramírez Girett. Con este artículo se da cuenta de la escasez de docentes universitarios con perfil investigador por falta de formación y, por ende, la baja producción científica. A su vez, plasma que se considera la producción científica para el ingreso al cargo docente, pero no es una condición excluyente ni a la cual se le da seguimiento.

6. El sexto manuscrito, que abarca uno de los temas del momento, llegó desde la Universidad Nacional de Concepción (Paraguay) con el título “INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARAGUAYAS: VENTAJAS, LÍMITES Y DESAFÍOS NORMATIVOS”. Bajo la firma de Beatriz Ortiz Romero, se resalta la necesidad de establecer marcos regulatorios, estrategias formativas y condiciones técnicas que garanticen el uso técnico, responsable y contextualizado de la IA en investigaciones educativas.
7. El séptimo manuscrito, llegado desde la Universidad Intercultural del Estado de México (México), el manuscrito titulado “EL TEMASKALI: MÉTODO SIMBÓLICO-MITOLÓGICO-MÁGICO DE HABITAR” firmado por Carlos Edwin Morón García, Verónica Trujillo Mendoza y Maribel Pérez Crisóstomo, trata sobre las ritualidades y las dinámicas cosmovivenciales de la existencia en el mundo.
8. Finalmente, desde la Universidad Nacional de Caaguazú (Paraguay), con la firma de Osvaldo Javier Sánchez Holt, Eduardo Andrés Espínola Correa, Verónica Beatriz Silva Avalos y Laura Talía Ortellado Sosa; el manuscrito “EVALUACIÓN DE DOS ESTRATEGIAS DE PASTOREO ROTATIVO SOBRE PARÁMETROS FORRAJEROS Y GANANCIA DE PESO DE BOVINOS EN EL DISTRITO DE YHÚ” abarca una de las áreas prioritarias para Paraguay por su valor económico y social, destacando el uso de ciertos métodos para el manejo de pastoreo.

Así pues, con la multidisciplinariedad que caracteriza a la revista, se publica el número de manera abierta y gratuita esperando la construcción de conocimiento en conjunto, acercando la ciencia a la ciudadanía y que los hallazgos aquí disponibles puedan ser de utilidad para la toma de decisiones.