INDICACIONES PRESENTACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1- Enviar la presentación al correo del docente de cátedra o cargarlo en el Aula Virtual **(según el docente indique)** con al menos 48 horas de antelación. En caso contrario y si no funciona la presentación propia del estudiante, tendrá que proceder sin presentación (según los indicadores, puede ser penalizado).

2- Tener en cuenta que son **máximo 10 minutos por presentación** del estudiante, el resto es para el debate con docentes evaluadores.

3- Se brindan unas **indicaciones a continuación de qué es lo que se necesita escuchar** sobre el proyecto. Respondiendo a esas preguntas es más que suficiente de cara a la presentación. Todo lo que salga de ahí puede suponer una dificultad.

4- **Se recomienda la visualización íntegra de este vídeo**, que da pautas sobre cómo hacer la presentación de diapositivas (sin mucho texto) y sobre cómo expresarse oralmente (sin necesidad de parafernalias o discursos tipo robot):

<https://www.youtube.com/watch?v=l0s6ZLkV-U0&t=1s>

5- **Se recomienda la revisión íntegra de los indicadores y el instructivo de evaluación oral** disponible en el Manual de Investigación, **anexo 17.1 “instructivo evaluación oral proyecto”**: <http://www.unae.edu.py/cidunae/images/manual-de-investigacion-cidunae.pdf>

**Preguntas a tener en cuenta para responder y presentar el proyecto de Trabajo Fin de Grado**

En negrita palabras de partida **como ejemplo.**

- ¿Cuál es mi tema? **El tema es xxxxxx**. (nada de querida mesa evaluadora ni cosas raras, que uno se equivoca, genera nervio y hace perder tiempo).

- ¿Por qué hice/elegí/ es importante este tema? Eso lleva a la introducción/justificación. **El tema se justifica porque como dice tal autor xxx/ porque los antecedentes muestran que existe una situación XXX// porque estamos ante la situación XXX.**

- ¿Cuál es la finalidad entonces? Eso lleva al objetivo/objetivos y a la pregunta general/preguntas específicas. Se recuerda que las preguntas y los objetivos son como un espejo y que las preguntas que se formulan con una posible forma de respuesta “sí/no” son erróneas, salvo cuando se vaya a trabajar con estadística inferencial (estadística avanzada, por ejemplo, si existen diferencias significativas entre un grupo y otro, algo que no se trabaja a nivel de grado actualmente) **Por tanto, tras la justificación, el objetivo planteado para este proyecto es...// los objetivos planteados para este proyecto son… (no es necesario mostrar las preguntas, porque se presuponen de los objetivos).**

- ¿Cómo se espera acceder a la información? Eso lleva a metodología. **Para dar cuenta del objetivo// de los objetivos, se utilizará la metodología XXX y como instrumento de recolección de datos la XXX, conformado por preguntas (abiertas-cerradas). Este instrumento está validado (y se pone la fuente en la presentación) //será creado para este estudio usando la fuente XXX. Se aplicará mediante (o en...)xxx a XXX personas por XXX razones.**

- Si no se tiene aún planteado el instrumento a utilizar, se puede decir libremente: “en cuanto al instrumento, aún se está en etapa de valoración para considerar cuál aplicar y cómo”.

**- SÍ es necesario tener en cuenta a quién se le aplicará la entrevista/encuesta y/o dónde, así como las razones (criterio de inclusión).**

NO IMPORTA LO QUE DIGA SAMPIERI O CUALQUIER OTRO LIBRO DE METODOLOGÍA, IMPORTA QUE EL ESTUDIANTE SEPA EXPLICAR LOS PASOS A DESARROLLAR. SI, POR EJEMPLO, DICE QUE VA A HACER UN ESTUDIO CUANTITATIVO BASADO EN LA ENTREVISTA, EN EL DEBATE SE LE PREGUNTARÁ POR QUÉ, QUÉ ES LO QUE QUIERE MEDIR Y ESO NO LO DICE SAMPIERI, BRIONES NI NADIE.

- ¿Cuál es o cuáles son los resultados que espera encontrarse? Lleva a la hipótesis, que es lo que creemos que nos vamos a encontrar (resultados). **De esta forma, la hipótesis planteada es XXX 🡪 NO ES NECESARIO EN TODOS LOS TRABAJOS. QUIENES NO LA TENGAN PLANTEADA, NO PASA NADA.**

- Despedida: **gracias por su atención, quedo a la espera de preguntas y sugerencias.**

Tiempo máximo de presentación oral por parte del estudiante: 10 minutos.

Al finalizar la presentación es **IMPERIOSAMENTE NECESARIO QUE EL ESTUDIANTE TOME NOTA DE TODAS Y CADA UNA DE LAS RECOMENDACIONES QUE SEAN BRINDADAS POR LA MESA EVALUADORA PARA PODER MEJORAR EL PROYECTO DURANTE EL TALLER DE TRABAJO FIN DE GRADO.**

**Es necesario recordar que una vez se alcanzó la presentación oral, el estudiante ya cuenta con la asignatura aprobada, es decir, aquellos estudiantes que pasaron la evaluación escrita ya son estudiantes de 5º año, taller de TFG. Esto se resalta para evitar nervios innecesarios, fomentar el debate, disfrutar lo aprendido y lo que queda por aprender.**