**ANEXO 1. INDICADORES DE EVALUACIÓN TEÓRICA DEL PROYECTO DE TRABAJO FIN DE GRADO/TESIS DE POSGRADO-DOCENTE TITULAR**

|  |
| --- |
| **Autoría:** |
| **Docente tutor:** |
| **Titulación:** |
| **Título del proyecto:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores presentación formal. Debe marcar el que considere (tachando o redondeando) y añadir el total correspondiente al indicador.** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Total puntos** |
| 1. Formato. Cumple con los parámetros establecidos sobre el formato. Contiene el título sin errores, nombres y apellidos de la autoría, nombres y apellidos de tutorización, nombre de la titulación sin errores, ciudad, año, paginación, negritas donde corresponda, títulos y subtítulos de los capítulos, dictamen de evaluación. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Léxico parte 1: Cumple con el parámetro de calidad técnica. El texto en su conjunto global tiene coherencia, cohesión y adecuación entre las partes, se usa lenguaje técnico, el registro académico y conectores textuales. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Léxico parte 2: Cumple con el parámetro de calidad técnica. El texto está cuidado ortográficamente y sintácticamente, con un buen tratamiento de los signos de puntuación, de las tildes, de singulares y plurales, de masculinos y femeninos. Este indicador está íntimamente relacionado con el 2. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Introducción: Cumple con los parámetros de calidad técnica y contenido. Presenta de manera clara y específica el tema y el/los objetivos. Además, se denota un hilo conductor con el resto de las partes del proyecto. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Introducción. Cumple con los parámetros de calidad técnica y contenido. Justifica basándose en aspectos sociales, contemporáneos y científicos. Además, estos aspectos guardan íntima relación con el resto de las partes del proyecto. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Introducción: cumple con las características necesarias para el proceso de investigación según la calidad técnica y el contenido. Utiliza conectores, texto interrelacionado, redacción que va de lo general a lo específico. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Marco teórico: se presentan ítems generados a partir de las interrelaciones de conceptos que dan cuenta de proposiciones. Estas proposiciones resultan esclarecedoras de la información que se presenta a continuación y guardan relación con el tema. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Marco teórico: se denota un orden de la información que va de lo más general a lo más particular. El texto presenta un orden y un hilo conductor con el resto de las partes, así como con el tema. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Marco teórico: se denota una redacción que da cuenta de conceptos (definiciones), contextos (por qué se trató sobre el asunto, de qué forma) y resultados (cuáles fueron las evidencias finales) que sostienen la investigación. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Citación: Utiliza de manera adecuada las normas de citado (normas APA), cuanto menos con los elementos mínimos requeridos: apellido de la autoría y año de publicación. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Objetivos: el objetivo (general\*) contiene:  * Verbo en infinitivo (o redactado de forma sustantivada) * Objeto de estudio (qué es lo que quiere del infinitivo) * Unidad de estudio (de quién es lo que quiere) * Contexto (cuál es la ubicación) * Temporalidad (en qué tiempo)   Los objetivos (específicos\*) contienen:   * Verbo en infinitivo (o redactado de forma sustantivada) * Objeto de estudio (qué es lo que quiere del infinitivo) * Unidad de estudio (de quién es lo que quiere) * \*Contexto (cuál es la ubicación) * \*Temporalidad (en qué tiempo)   \*Los asteriscos marcan que no es un aspecto necesario | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Objetivos: guardan relación con el tema propuesto y la problemática detectada, además de marcar la gradualidad correspondiente según su orden de presentación. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Preguntas/problema de investigación: tienen las partes técnicas necesarias. La pregunta (general\*) contiene:  * Pregunta del periodista (qué, cuándo, dónde, cómo, por qué, de qué, cuál) * Objeto de estudio (qué 2 o más variables son las que quiere conjugar) * Unidad de estudio (de quién es lo que quiere conjugar esas variables) * Contexto (cuál es la ubicación donde se da esa conjugación de variables) * Temporalidad (en qué tiempo se da la conjugación de variables)   Las preguntas (específicas\*) contienen:   * Pregunta del periodista (qué, cuándo, dónde, cómo, por qué, de qué, cuál) * Objeto de estudio (qué 2 o más variables son las que quiere conjugar) * Unidad de estudio (de quién es lo que quiere conjugar esas variables) * \*Contexto (cuál es la ubicación donde se da esa conjugación de variables) * \*Temporalidad (en qué tiempo se da la conjugación de variables)   \*Los asteriscos marcan que no es un aspecto necesario | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Preguntas/problema de investigación: guardan relación con el tema propuesto y los objetivos planteados | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Metodología: procedimiento de acceso a la información (cómo obtendrá la información) es viable, claro/justificado por guardar relación con el tema y conciso | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Metodología: selección de población/muestra (a quiénes/de dónde obtendrá la información) es viable, clara/justificada por guardar relación con el tema y concisa, con los criterios específicos de por qué elige a esa población y muestra | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Metodología: forma de captación de la información (técnicas-instrumentos aproximados previstos, su constitución) es viable, clara/justificada por guardar relación con el tema y concisa | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |
| 1. Redacción general: se denota producción de información por medio del parafraseo, evitando citaciones directas y dando cuenta de que hay un trabajo intelectual de asociación de información variada. | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje total obtenido de la suma de los 18 indicadores.  **Son fundamentales los comentarios en cada uno de los indicadores, a pesar de que estén con “3 puntos”.** En todos los casos hay que justificar el por qué del puntaje.  Es importante mantener el respeto y considerar que toda evaluación ha de ser formativa, por ende, se pueden disponer ejemplos concretos.  Máximo puntaje posible: 54 puntos  Escala   * 0p.-37p.= 1 * 38p.-41p.= 2 * 42p.-46p.= 3 * 47p.-50p.= 4 * 51p.-54p.= 5 | Puntaje alcanzado: |