**ANEXO 1. INDICADORES DE EVALUACIÓN TEÓRICA DEL PROYECTO DE TRABAJO FIN DE GRADO/TESIS DE POSGRADO-DOCENTE TITULAR**

|  |
| --- |
| **Autoría:**  |
| **Docente tutor:**  |
| **Titulación:**  |
| **Título del proyecto:**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores presentación formal. Debe marcar el que considere (tachando o redondeando) y añadir el total correspondiente al indicador.** | **0** | **1** | **2** | **3** | **Total puntos** |
| 1. Formato. Cumple con los parámetros establecidos sobre el formato. Contiene el título sin errores, nombres y apellidos de la autoría, nombres y apellidos de tutorización, nombre de la titulación sin errores, ciudad, año, paginación, negritas donde corresponda, títulos y subtítulos de los capítulos, dictamen de evaluación.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Léxico parte 1: Cumple con el parámetro de calidad técnica. El texto en su conjunto global tiene coherencia, cohesión y adecuación entre las partes, se usa lenguaje técnico, el registro académico y conectores textuales.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Léxico parte 2: Cumple con el parámetro de calidad técnica. El texto está cuidado ortográficamente y sintácticamente, con un buen tratamiento de los signos de puntuación, de las tildes, de singulares y plurales, de masculinos y femeninos. Este indicador está íntimamente relacionado con el 2.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Introducción: Cumple con los parámetros de calidad técnica y contenido. Presenta de manera clara y específica el tema y el/los objetivos. Además, se denota un hilo conductor con el resto de las partes del proyecto.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Introducción. Cumple con los parámetros de calidad técnica y contenido. Justifica basándose en aspectos sociales, contemporáneos y científicos. Además, estos aspectos guardan íntima relación con el resto de las partes del proyecto.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Introducción: cumple con las características necesarias para el proceso de investigación según la calidad técnica y el contenido. Utiliza conectores, texto interrelacionado, redacción que va de lo general a lo específico.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Marco teórico: se presentan ítems generados a partir de las interrelaciones de conceptos que dan cuenta de proposiciones. Estas proposiciones resultan esclarecedoras de la información que se presenta a continuación y guardan relación con el tema.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |
| 1. Marco teórico: se denota un orden de la información que va de lo más general a lo más particular. El texto presenta un orden y un hilo conductor con el resto de las partes, así como con el tema.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Marco teórico: se denota una redacción que da cuenta de conceptos (definiciones), contextos (por qué se trató sobre el asunto, de qué forma) y resultados (cuáles fueron las evidencias finales) que sostienen la investigación.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Citación: Utiliza de manera adecuada las normas de citado (normas APA), cuanto menos con los elementos mínimos requeridos: apellido de la autoría y año de publicación.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Objetivos: el objetivo (general\*) contiene:
* Verbo en infinitivo (o redactado de forma sustantivada)
* Objeto de estudio (qué es lo que quiere del infinitivo)
* Unidad de estudio (de quién es lo que quiere)
* Contexto (cuál es la ubicación)
* Temporalidad (en qué tiempo)

Los objetivos (específicos\*) contienen:* Verbo en infinitivo (o redactado de forma sustantivada)
* Objeto de estudio (qué es lo que quiere del infinitivo)
* Unidad de estudio (de quién es lo que quiere)
* \*Contexto (cuál es la ubicación)
* \*Temporalidad (en qué tiempo)

\*Los asteriscos marcan que no es un aspecto necesario | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Objetivos: guardan relación con el tema propuesto y la problemática detectada, además de marcar la gradualidad correspondiente según su orden de presentación.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Preguntas/problema de investigación: tienen las partes técnicas necesarias. La pregunta (general\*) contiene:
* Pregunta del periodista (qué, cuándo, dónde, cómo, por qué, de qué, cuál)
* Objeto de estudio (qué 2 o más variables son las que quiere conjugar)
* Unidad de estudio (de quién es lo que quiere conjugar esas variables)
* Contexto (cuál es la ubicación donde se da esa conjugación de variables)
* Temporalidad (en qué tiempo se da la conjugación de variables)

Las preguntas (específicas\*) contienen:* Pregunta del periodista (qué, cuándo, dónde, cómo, por qué, de qué, cuál)
* Objeto de estudio (qué 2 o más variables son las que quiere conjugar)
* Unidad de estudio (de quién es lo que quiere conjugar esas variables)
* \*Contexto (cuál es la ubicación donde se da esa conjugación de variables)
* \*Temporalidad (en qué tiempo se da la conjugación de variables)

\*Los asteriscos marcan que no es un aspecto necesario | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Preguntas/problema de investigación: guardan relación con el tema propuesto y los objetivos planteados
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Metodología: procedimiento de acceso a la información (cómo obtendrá la información) es viable, claro/justificado por guardar relación con el tema y conciso
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Metodología: selección de población/muestra (a quiénes/de dónde obtendrá la información) es viable, clara/justificada por guardar relación con el tema y concisa, con los criterios específicos de por qué elige a esa población y muestra
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Metodología: forma de captación de la información (técnicas-instrumentos aproximados previstos, su constitución) es viable, clara/justificada por guardar relación con el tema y concisa
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:** |
| 1. Redacción general: se denota producción de información por medio del parafraseo, evitando citaciones directas y dando cuenta de que hay un trabajo intelectual de asociación de información variada.
 | **0** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Comentario:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje total obtenido de la suma de los 18 indicadores. **Son fundamentales los comentarios en cada uno de los indicadores, a pesar de que estén con “3 puntos”.** En todos los casos hay que justificar el por qué del puntaje. Es importante mantener el respeto y considerar que toda evaluación ha de ser formativa, por ende, se pueden disponer ejemplos concretos.Máximo puntaje posible: 54 puntosEscala* 0p.-37p.= 1
* 38p.-41p.= 2
* 42p.-46p.= 3
* 47p.-50p.= 4
* 51p.-54p.= 5
 | Puntaje alcanzado: |