



## RESOLUCIÓN Nº 03/2017

### POR LA CUAL SE APRUEBA EL DOCUMENTO: "ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TESIS EN LA METODOLOGÍA CUALITATIVA"

Encarnación, 9 de marzo de 2017.-

**VISTO:** el dictamen del Centro de Investigación y Documentación de la Universidad Autónoma de Encarnación UNAE, que recomienda la aprobación documento "Orientaciones para la Elaboración y Presentación de Tesis en la Metodología Cualitativa" su aplicación al programa de Doctorado en Educación y Desarrollo Humano extendido a todos los programas que por su naturaleza aborden investigaciones de tipo cualitativo, que formará parte como anexo del Manual de Investigación de CIDUNAE.; y

### CONSIDERANDO:

**Que,** el documento: "Orientaciones para la Elaboración y Presentación de Tesis en la Metodología Cualitativa", es el producto de largos años de análisis y producción de conocimientos, por parte de su autor, el Dr. Roberto Cañete y equipo, quien se desempeña como docente y tutor de tesis del Doctorado en Educación y Desarrollo Humano que se dicta en la Universidad Autónoma de Encarnación, que fueron compartidos en diferentes cursos, en los cuales se ha puesto en práctica satisfactoriamente su aplicación,

**Que,** en la propuesta se ha considerado el enfoque apropiado para ser aplicado en el Doctorado en Educación y Desarrollo Humano, el cual ha recibido el beneplácito de los doctorandos. El avance del proceso de formulación de las tesis doctorales con enfoque cualitativo fue originando la necesidad de un Reglamento y un índice para el libro-informe final de resultados de la investigación- apropiado para dicho enfoque, atendiendo a que no disponemos en la región, de antecedentes sobre los cuales podríamos basarnos.

**Que,** la aprobación de este documento descriptivo, abre una alternativa que amplía la lectura de la realidad que ya está siendo llevada a cabo con la investigación cuantitativa y confirma que la vida necesita de ambas.

**Que,** carreras con investigaciones sociales, como Educación, Trabajo Social, entre otras, se verían beneficiadas con esta propuesta para la elaboración de los informes finales de sus trabajos de investigación.

**Que,** la investigación cualitativa hoy es considerada como la puerta a la "nueva ciencia de la complejidad".

**Que,** la adopción de este enfoque por parte de la UNAE, la situaría como un referente nacional, al estar actualizada en el avance de la ciencia.

Por lo tanto, contando con el parecer favorable del Centro de Investigación y Documentación de la UNAE, CIDUNAE, y en consideración a lo expresado, **EL CONSEJO SUPERIOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN, en uso de sus atribuciones;**

RESUELVE:



Res. 03/17 – Aprobar las orientaciones para la elaboración y presentación de tesis en la metodología cualitativa.

- 1°.- **APROBAR** el documento: "**Orientaciones para la Elaboración y Presentación de Tesis en la Metodología Cualitativa**" y su incorporación como anexo al Manual de Investigación del CIDUNAE, documento que forma parte del exordio de esta resolución.
- 2°.- **REGLAMENTAR** su utilización en los trabajos de Tesis del Doctorado en Educación y Desarrollo Humano, extensible a todos los programas que por su naturaleza lo requieran.
- 3°.- **COMUNICAR**, y cumplido, archivar.

**Francisco Cantoni Gauto**

Secretario General

**Nadia Czeraniuk de Schaefer**

Presidenta

**CONSEJO SUPERIOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN**



Anexo al Manual de Investigación del CIDUNAE aprobado por Res. No. 03/2015

## Orientaciones para la Elaboración y Presentación de Tesis en la Metodología Cualitativa

Normas generales adoptadas por la Dirección de Posgrado de Investigación para la elaboración y presentación de tesis de Maestría y Doctorado con el enfoque de la Metodología Cualitativa

Propuesta elaborada por el Dr. Roberto Cañete y los participantes del Doctorado en Educación y Desarrollo Humano Cohorte 2015-2017

Encarnación, Paraguay  
Marzo de 2017



## PRESENTACIÓN

El presente documento responde a la necesidad de contar con una guía para la presentación de los trabajos escritos por los participantes de Cursos de Posgrado de la Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE) enmarcada en la propuesta de investigación cualitativa.

Se basa en el análisis y la experiencia en el desarrollo de investigaciones con enfoque cualitativo y ofrece las orientaciones necesarias para la Elaboración y Presentación de en cuanto al fondo y la forma adaptadas a dicho enfoque.

Constituye una contribución para comprender los fundamentos de la investigación cualitativa, para la construcción de conocimientos válidos a partir de la inducción, y su gradual teorización subjetiva y de manera específica pretende acompañar el ciclo completo de la investigación cualitativa desde el inicio, recolección de datos, codificación, procesamiento, teorización y el informe final.

En primer lugar, se presenta el esquema de investigación cualitativa, que guía los pasos para el desarrollo de este tipo de investigación y, como segundo apartado se presenta una adecuación del protocolo de Presentación de Tesis de Doctorado de la Universidad Autónoma de Encarnación, a un modelo de investigación bajo el paradigma Interpretativo cualitativo. El mismo propone un modelo de presentación de tesis compatible con la investigación cualitativa y se propone como anexo y complemento al Manual de Investigación establecido por el Centro de Investigación y Documentación (CIDUNAE).

Dra. Nadia Czeraniuk, Rectora

Dda. Laura Arévalos, Directora  
Dirección de Posgrado e Investigación

Dr. Roberto Cañete, Asesor  
Metodología de la Investigación Cualitativa



## Esquema de Desarrollo de la Investigación Cualitativa

Etapa	Código	Descripción y actividades
I. ETAPA PREPARATORIA	I.1	<p><b>ANTECEDENTES, PRECURSORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pre-Proyecto de Tesis</li> <li>● Fundamentos epistemológicos (fenomenología, pragmatismo, existencialismo). ● Fenomenología y conductismo.</li> <li>● Caja de paradigmas.</li> <li>● La investigación cualitativa ubicada en la evolución de la ciencia.</li> <li>● Actualidad científica de la investigación cualitativa en la sociedad del conocimiento del siglo XXI, de contexto post-empirista de la ciencia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Origen de los datos: La experiencia anterior, conocimientos anteriores, revisión bibliográfica, tesis anteriores. La diferencia de recolección de datos entre lo cualitativo y cuantitativo. Lo cualitativo interacciona con sujetos. Lo cuantitativo busca datos que son cosas, hechos medibles.</li> </ul>
Etapa	Código	Descripción y actividades
II. INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA	II.1	<p><b>MAPA MENTAL</b></p> <p>Síntesis en formato gráfico, puede utilizarse la analogía del átomo: en el núcleo el problema y en los electrones las variables (VER GRÁFICO 1)</p>
	II.2	<p><b>ELECCIÓN DE LA ESTRATEGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Si el mapa mental es concretado en hasta 3 variables la estrategia puede ser cuantitativa.</li> <li>● Si se necesitan más de 3 variables el abordaje debe ser cualitativo.</li> </ul> <p>Visualizar en un gráfico (mapa mental), el planteamiento del problema cualitativo. Si se cuenta con más de tres variables se trata de una complejidad, por tanto, se hace necesario elegir la perspectiva de la Teoría General de Sistemas (TGS).</p>

Etapa	Código	Descripción y actividades
-------	--------	---------------------------



III. CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO DE ESTUDIO

III.1 CONSTRUCCIÓN DEL SUJETO DE ESTUDIO

- Objetivo general
- Objetivos específicos
- Justificación
- Antecedentes

III.2 HIPÓTESIS

Puede no utilizarse. En la investigación cualitativa puede no utilizarse hipótesis a priori, porque se trata de un proceso fluido, como aquella metáfora del poeta Antonio Machado: “Caminante no hay camino, se hace camino al andar”

MARCO TEÓRICO

No es “a priori”: Lo mismo pasa con el marco teórico, que no es a priori, fijo, sino que debe ir acompañando, construyéndose, cambiándose a medida que se avanza en investigación. Es el caso de la teoría fundada (Grounded Theory), de B. Glaser y A. Strauss, que se trata de construir teoría substantiva, concreta, a partir de los datos que se van eligiendo.

III.3 MUESTREO

- Muestreo teórico e intencional.  
El muestreo cualitativo no es probabilístico, sino teórico e intencional. En el proceso se incluyen nuevos datos hasta llegar a un nivel de saturación. En la investigación cualitativa el muestreo no es lo principal. Por tanto, en la investigación cualitativa, la representatividad no es estadística, sino está en el descubrimiento de la complejidad y profundidad del problema estudiado, pues, aunque sea un solo sujeto, el estudio es representativo, y no hay interés en generalizar.
- No estadístico ni probabilístico

III.4 MÉTODOS E INSTRUMENTOS

Algunas metodologías e instrumentos disponibles para la recolección de datos. En investigación cualitativa se pueden usar y combinar según la necesidad, la vez, varios de los siguientes instrumentos de recolección de datos:

- Observación participante.
- Entrevistas profundas, individuales y en grupo
- Etnografía
- Revisión documental
- Interaccionismo simbólico
- Teoría Fundamentada
- Diferentes escuelas psicoanalíticas.
- Registros, cuadernos de campo (grabaciones, audiovisuales).



- Historias de vida.
- Biografías personales, familiares, grupales, barriales, comunitarias.
- Investigación-Acción-Participativa (IAP)
- TAPE (Fusión TGS, con IAP y la complejidad).

### III.5 PROCESAMIENTO

Denise Najmanovich citando a Kuhn define la “**Incommensurabilidad**” término que significa sin medida común. Diferentes paradigmas enfocan diferentes aspectos del mundo y tienen presupuestos disímiles, por eso, no existe una medida común de su éxito o fracaso que permita evaluarlos. Éste es uno de los motivos por el que el pasaje de un paradigma a otro exige una transformación global de la percepción y la producción de significado, de modo tal que no puede pensarse como puramente racional, dado que el proceso excede largamente el ámbito de la lógica, aunque obviamente la incluye.”

#### TRIANGULACIÓN:

No se puede entender la triangulación poniendo en una licuadora el enfoque, los métodos y los datos cuantitativos, con los de la investigación cualitativa, y de eso hacer un jugo común, o una crema; sino, con respecto a un problema a investigar, se procesa y se logran las conclusiones del enfoque cuantitativo, y se las pone en la mitad de una página. En paralelo, se procesa desde la perspectiva cualitativa y los resultados que son interpretaciones y comprensiones totalizantes, se ponen en la otra mitad de la hoja antes citada.

Teniendo las dos conclusiones en paralelo se lleva a cabo una comparación. Esto es la triangulación.

#### PASOS Y TENDENCIA DEL SISTEMA:

Reordenamiento de los datos recolectados

.Codificación

.Procesamiento manual

Procesamiento informático (ATLAS ti V7)

.Agrupamiento de familias de códigos y sistematización



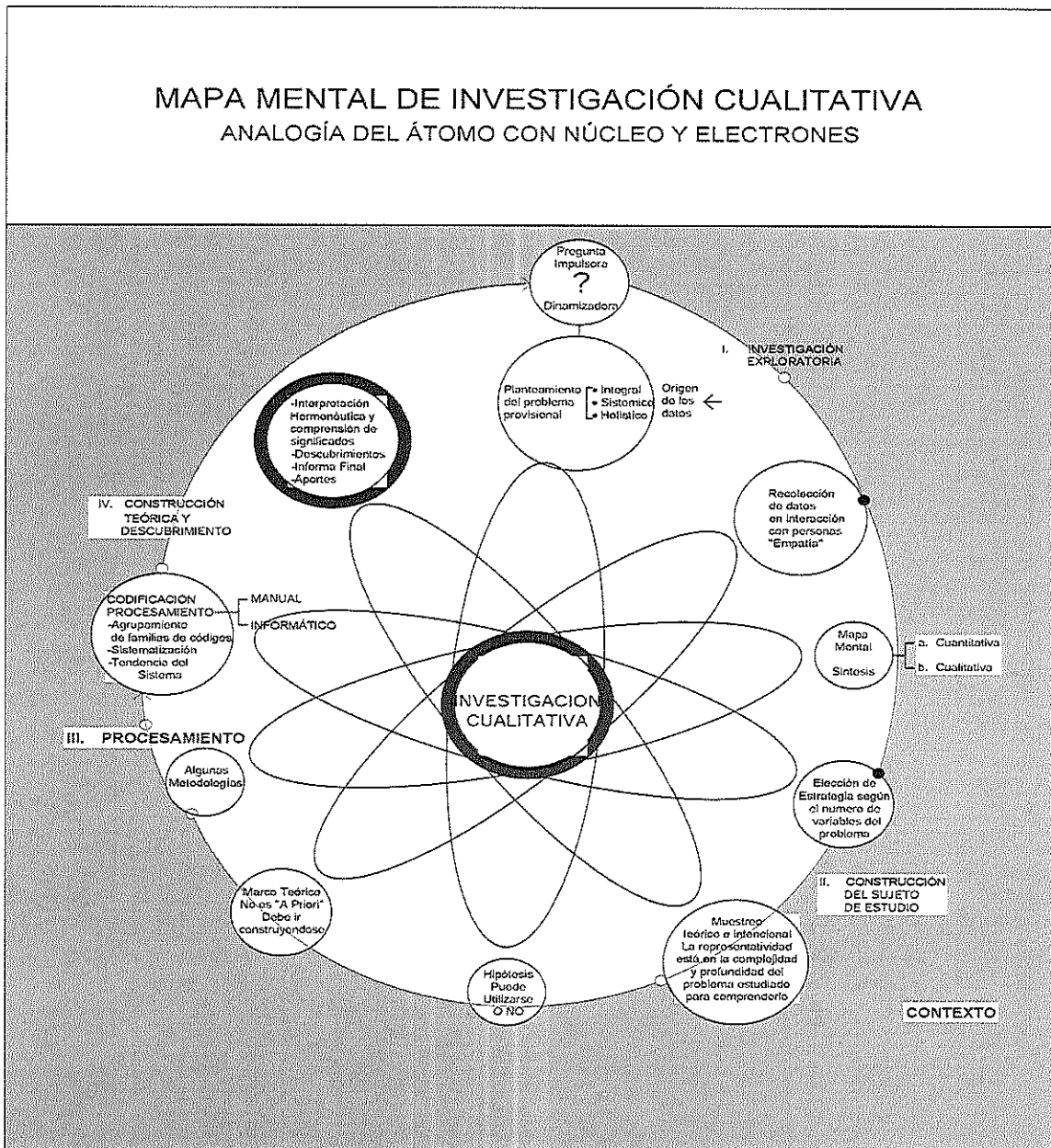
Res. 03/17 – Aprobar las orientaciones para la elaboración y presentación de tesis en la metodología cualitativa.

Etapa	Código	Descripción y actividades
IV. CONSTRUCCIÓN TEÓRICAY DESCUBRIMIENTO	IV.1	<b>CONSTRUCCIÓN TEÓRICAY DESCUBRIMIENTO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación, hermenéutica</li> <li>● Comprensión de significados de descubrimientos.</li> <li>● Respuestas: Al planteamiento del problema A las preguntas impulsoras</li> <li>● Aporte científico del tesista en conexión con su justificación.</li> <li>● Ética</li> </ul>
	IV.2	<b>RELATO E INFORME FINAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Textos, gráficos, Tablas</li> <li>● Georeferencias</li> <li>● Documentación probatoria</li> <li>● Bibliografía</li> </ul>

Etapa	Código	Descripción y actividades
VI. SOCIALIZACIÓN V. PROPUESTA	V.1	<b>PROSPECTIVA Y PROPUESTA</b> Aportes acordes con la justificación del proyecto.
	VI.1	<b>SOCIALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prototipos y patentes</li> <li>● Socialización y publicaciones</li> </ul>



GRÁFICO 1.



Autor: Dr. Roberto Cañete.



## TESIS

Los planes de estudios de las Carreras de Grado y Posgrado ofrecidas por la UNAE, exigen la realización de una TESIS, entendida como la investigación documentada y original que el estudiante sustenta, sobre temas y propuestas originales de conocimiento, o bien sobre la ampliación, perfeccionamiento y/o aplicación del conocimiento existente en el área de la profesión.

La extensión del informe final de la tesis variará de 80 a 100 páginas para las carreras de grado, de 100 a 150 para las de posgrado o Magíster; y, de 150 a 200 para la tesis doctoral. Su reglamentación y desarrollo se plantea en el siguiente apartado.

Una Tesis de investigación cualitativa produce interpretaciones, comprensiones de significados producido por un investigador, por tanto, el texto debe escribirlo en primera persona, o sea: YO. La estructura de la Tesis comprende tres partes:

### A. PRE-TEXTUAL O PARTE PROTOCOLARIA

**Ajustada en todo a la norma tradicional “Manual de Investigación CIDUNAE”:**

- (1) Tapa. La tapa de papel de color azul oscuro, debe reproducir los elementos representativos de la portada: Universidad a la cual es sometido, título del trabajo, autor, informaciones sobre el tipo de trabajo, grado pretendido, local, mes y año.
- (2) Portada: Debe contener los siguientes elementos para la identificación de la obra.
  - (a) Título del trabajo de tesis: Centrado, en negrita y mayúscula (Tamaño 16), Margen superior de 5 cm, palabras distribuidas simétricamente y subtítulo, si es necesario.
  - (b) Nombre completo del autor: Centrado, en negrita y mayúscula (Tamaño 14), a 3 cm de la última línea del título.
  - (c) Informaciones sobre el tipo de trabajo: alineado a la derecha, Nombre de la Universidad, Grado o título académico pretendido, Departamento en el cual se generó el trabajo de investigación, a 7 cm del nombre del autor.
  - (d) Línea de investigación: alineado a la derecha, debajo de las informaciones sobre el tipo de trabajo.
  - (e) Nombre completo del orientador (co-orientadores): alineado a la derecha de la página, en negrita y mayúscula (Tamaño 12), precedido de la palabra “Orientador”



- (f) Datos conclusivos: Centrado, localidad, país, mes y año de conclusión del trabajo, a 5 cm del margen inferior
- (3) Ficha Catalográfica: Es la Contraportada (se imprime al dorso de la portada). Se consignan primero: los elementos bibliográficos según el formato de referencias. Identifica el autor, año de publicación, título de la obra, lugar e institución de publicación, cantidad de páginas. En segundo lugar, el tutor, tipo de escrito y la unidad académica a la que pertenece y la tercera parte incluye las palabras claves del contenido. Esto facilita su ubicación en la biblioteca.
- (4) Hoja de aprobación. Después de la portada se debe incluir una hoja que contenga: Nombre y título de la Investigación, Universidad de procedencia, Nombre y la firma del/la orientador/a, Observaciones de los integrantes del Síndico Examinador, Nombres y Firmas de los mismos, Fecha de aprobación del trabajo de Tesis.
- (5) Dedicatoria. Página opcional, en la cual el autor presenta un homenaje o dedica su trabajo a otras personas. Deberá ser redactada y presentada dentro de un marco de formalidad y conforme a la seriedad que el trabajo de tesis requiere, en una hoja individual independiente alineada a la derecha.
- (6) Agradecimientos. Página opcional, en la cual son registrados los agradecimientos a aquellas personas e instituciones que contribuyeron de manera relevante para la elaboración del trabajo. Deberá ser redactada y presentada dentro de un marco de formalidad y conforme a la seriedad que el trabajo de tesis requiere, en una hoja individual independiente alineada a la derecha.
- (7) Epígrafe. Opcionalmente se puede agregar en una página aparte, una cita o sentencia reflexiva relacionada con el contenido del trabajo.
- (8) Resumen. Breve descripción de los pensamientos y contenidos esenciales de un trabajo, una reducción, una concentración que entrega información al lector con la mayor facilidad posible; no obstante, se debe evitar el uso de un sistema telegráfico pues con la brevedad no se debe sacrificar la claridad. El resumen será ubicado al comienzo del escrito científico para ayudar a los lectores potenciales a deducir si les interesa leer el trabajo. El resumen puede ser publicado de modo independiente en revistas secundarias y de índices y es leído por 50 a 100 personas más que las que leen el trabajo completo. El resumen nunca deberá proveer información o conclusiones que no estén en el escrito, ni incluir citas de literatura, tablas, figuras, ni abreviaturas obscuras.

El resumen debe presentar en forma concisa la esencia de la Tesis, indicando el tema y objeto de estudio, los objetivos, metodología, resultados más importantes y principales conclusiones, conteniendo un máximo de 1000 palabras a espacio sencillo y sin sangría, en un solo bloque de texto, sin párrafos. Antecediendo al texto, debe constar el título del trabajo, el nombre del autor, de su orientador o tutor y la palabra "RESUMEN" en el centro de la hoja. Le siguen las PALABRAS CLAVE que describen el ámbito temático o la línea de investigación del trabajo. Se puede usar expresiones de una o más palabras.

- (9) "Abstract". Es obligatoria la versión del resumen en inglés. El título del trabajo en inglés, el nombre del autor y de su orientador y la palabra "ABSTRACT", deben



anteceder al texto. Se deberá incluir también, el Resumen (ÑEMOMBYKY” y las Palabras Clave (ÑE’É TEKOTEVÉVA) en idioma guaraní, atendiendo la legislación vigente en el Paraguay (Art. 77 y 140 de la Constitución Nacional y la Ley de Lenguas No. 4251).

- (10) Índice. En el índice son colocados los capítulos y sus subdivisiones, exactamente como aparecen en el cuerpo principal del trabajo, indicando sus respectivas páginas. La parte pre-textual no se menciona en el índice; anexos y apéndices, siempre que existan, deben ser incluidos. La palabra “INDICE” debe ser colocada: en la parte superior, en el centro de la página, en negrita y sin puntuación. Los títulos de los capítulos: en letras mayúsculas. Los de las subdivisiones: en minúsculas, excepto la inicial de la primera palabra y de nombres propios. Una línea de puntos con espacio simple, debe unir la última palabra de cada capítulo o subdivisión al número de página correspondiente. La columna de numeración de página debe recibir el título de “Página”. Para la enumeración se sugiere la siguiente forma:

Para la presentación del texto y del índice general se utilizará letras y números arábigos. Después de la “Introducción”, se inician las secciones con títulos numerados, con números arábigos:

A. TÍTULO PRIMARIO: tamaño de la fuente 12, en negrita y letra mayúscula; alineamiento de párrafo justificado; espacio simple entre líneas.

1. TÍTULO SECUNDARIO: tamaño de la fuente 12, letra mayúscula; alineamiento de párrafo justificado; espacio simple entre líneas.

a. Título Terciario: tamaño de la fuente 12, en negrita y sola las letras iniciales en mayúsculas; alineamiento de párrafo justificado; espacio simple entre líneas.

1) Título Cuaternario: tamaño de la fuente 12, solo las iniciales mayúsculas; alineamiento de párrafo justificado; espacio simple entre líneas.

a) Título Quinario: tamaño de la fuente 12, en itálica y solo las letras iniciales mayúsculas; alineamiento de párrafo justificado; espacio simple entre línea.

(11) Lista de figuras. La lista de figuras (gráficos, estampas, láminas, mapas, etc.) es una página que debe ser presentada en secuencia numérica, con el título completo de cada una de ellas y la página que le corresponde. Esta página del trabajo debe recibir el título “LISTA DE FIGURAS”, en letras mayúsculas, centrado en la línea y sin puntuación (ANEXO 6-8).

(12) Lista de Tablas. La lista de tablas es una página que debe seguir las recomendaciones del ítem anterior al igual que la lista de figuras (ANEXO 6-9).

(13) Lista de siglas, abreviaturas y símbolos. Si hay necesidad, las siglas, abreviaturas y símbolos deben ser listados en una hoja aparte, acompañadas de sus respectivas formas “in extenso” (ANEXO 6-10).

14) Glosario: es la definición de la palabra, concepto utilizado, pudiendo incluir su genealogía de origen, y cambios hasta el presente. Además, debe enunciar el



atributo actual, en presente de la situación actual de la palabra en la situación en estudio.

## B. PARTE TEXTUAL O EXPOSITIVA.

### **Adaptada a la Investigación cualitativa desde la norma tradicional “Manual de Investigación CIDUNAE”:**

Conforme al caso, algunas de estas subdivisiones, como por ejemplo: Resultados y discusión, pueden ser reunidas en un único capítulo. De la misma forma: Materiales y Métodos podrán ser presentados en capítulos separados. Si son necesarios otros capítulos podrán ser incluidos. La Tesis, en la parte textual, incluye al menos los siguientes capítulos:

#### **Introducción:**

La introducción especifica el propósito y la relevancia de la investigación basada en información propia o de otros investigadores. Tiene por objetivo hacer conocer al lector los antecedentes que justifican el trabajo, así como enfocar el asunto a ser tratado. En la introducción se pueden incluir informaciones sobre la naturaleza e importancia del problema, relación con otros estudios sobre el mismo asunto, sus limitaciones, los objetivos y si correspondiera, la hipótesis del trabajo. Deberá contener al menos: Párrafo (s) inicial (es) (tema de investigación, motivación, la conveniencia o necesidad de su tratamiento para el desarrollo de la ciencia, línea de investigación, especificación de la o las disciplinas desde el que se lo aborda, posible campo de aplicación, el carácter y los alcances de la investigación, el problema general, el objetivo general, si correspondiera la hipótesis y la manera elegida para presentarla y discutirla; encuadre en un marco teórico que se va construyendo y que no es a priori. El tema y fundamentación del tema (problema general y problemas específicos), hipótesis si es necesaria, objetivos (general y específico), metodología, anticipo de los resultados generales, estructura de la Tesis. No se debe incorporar resultados en la introducción, así como tampoco las conclusiones. La introducción aparece al inicio, pero se escribe por último por ser una síntesis. No debe extenderse por más de cinco (5) páginas.

#### **1. Preguntas de investigación:**

##### **1.a. Preguntas impulsoras de la investigación**

Se compone de las incógnitas iniciales y las preguntas emergentes a lo largo de la indagación, que no deben ser muy precisas, ni cerradas, sino fluidas y dinamizadoras.

##### **1.b. Planteo provisional del problema.**

Debe ofrecer suficientes elementos que permitan comprender cuál es el problema a estudiar y sus implicancias en ciencias. Debe responder a la pregunta: ¿Qué quiero conocer de esta realidad que es compleja y holística?

##### **3.c. Hipótesis o supuestos de la investigación (Si corresponde)**



No es un componente obligado de la investigación cualitativa. No se establecen a priori. Son cruces de variables que suponen una situación futura, que se van construyendo en el proceso investigativo.

## 2. Objetivos:

2.a. **Objetivo general.**

2.b. **Objetivos específicos.**

## 3. Justificación:

Es una relación entre la fundamentación (qué y porqué estudiar) y el impacto esperado (para qué estudiar).

## 5. Marco referencial y conceptual

El marco conceptual se construye a lo largo de la investigación, no es “a priori”. Se compone de varios elementos referenciales:

### 5.a. **Historia o genealogía.**

Es el Estado del Arte. Consiste en la revisión del conocimiento producido hasta el momento en relación con el tema elegido. El investigador o tesista debe seleccionar y sistematizar los documentos y materiales consultados, realizando una valoración y crítica de los mismos.

### 5.b. **Síntesis gráfica (opcional), o Mapa mental.**

Pueden utilizarse gráficos, esquemas o mapas conceptuales si aportan a la mejor comprensión del texto. Según la estrategia epistemológica elegida, que es la cualitativa, se pueden elegir imágenes de la primera etapa de la Teoría General de Sistemas (Los sistemas observados), del átomo de materia con núcleo y electrones en un contexto, o de la segunda, (de los sistemas observadores de la cibernética cuántica), que son ondas que van formando vínculos en redes, tramas, tejidos, raíces, y demás, para llegar a la etapa de la teoría de la complejidad.

### 5.c. **Revisión de la Literatura.**

No es una actividad a priori, sino fluida. acompañando el avance de la investigación, porque toda teoría es provisional, según K.Popper es refutable, o sea, admite infinitos contraejemplos.

Se hace referencia a las teorías, conceptos, trabajos y estudios que son relevantes para la temática tratada. Se analizan y se exponen consideraciones críticas sobre dichos antecedentes. Se señala las ideas y conclusiones significativas que significan un apoyo para el trabajo en curso. Es por ello, que constituye el sustento científico que sirve de base a la investigación planteada.

No es posible sugerir un número de citas óptimo, ni una longitud ideal de cada sección, lo único que se puede aconsejar es que sea pertinente y equilibrada con el resto del escrito.



Es necesario citar siempre teniendo en cuenta el artículo original presente. Se debe evitar citar fuentes secundarias o terciarias. En las citaciones se debe manifestar con claridad todo lo que se ha extraído de otros autores. Es de honradez intelectual reconocer los compromisos que se han contraído frente a otros autores, lo que aumenta el valor del trabajo.

Es aconsejable que las citaciones bibliográficas sean presentadas en orden cronológico, pero esto no debe sobreponerse a la secuencia natural del asunto tratado. Para las citas se seguirá las recomendaciones de las normas APA, última edición.

## **6. Enfoque, metodología e instrumentos:**

Su importancia se basa en que sea reproducible y para ello es fundamental la amplitud de las observaciones, así como la eficiencia del método utilizado.

El trabajo presente una descripción completa y concisa de la metodología utilizada, que permita al lector comprender e interpretar los resultados. Se debe incluir informaciones pertinentes a la investigación, evitándose aquellas que no son necesarias. Incluir las fuentes epistemológicas del enfoque, metodologías e instrumentos utilizados.

Marcas comerciales de equipamientos, drogas y otras, solo deberán ser incluidas cuando sean importantes para la mejor comprensión y validez del trabajo, así como cuando se tenga la autorización correspondiente para hacerlo.

### **6.a. Elección de la estrategia.**

Es el enfoque de la investigación. Debe quedar bien en claro que el conocimiento que se generó es un proceso de reflexión, lógico y coherente, pero abierto a refutación. Es clave para determinar la calidad de la tesis. Poner por escrito en forma detallada cómo se ha llevado a cabo el proceso investigativo para generar conocimiento científico.

### **6.b. Construcción del sujeto de estudio.**

Incluir el muestreo que es teórico, intencional, teleológico, o sea, que la investigación tiene propósitos, metas que cumplir y alcanzar. Por tanto, No es probabilístico, y la representatividad no estadística, sino está en el descubrimiento de la complejidad expresada en redes vinculadas, y profundidad del problema estudiado, pues aunque sea un solo sujeto, el estudio es representativo, y no existe interés en generalizar o formular leyes abstractas.

### **6.c. Hipótesis.**

Puede no utilizarse hipótesis a priori, porque se trata de un proceso fluido, son ondas de energía.

### **6.d. Marco teórico.**

No es a priori porque se trata de un proceso fluido, y acompaña el avance de la investigación, construyéndose.



#### **6.e. Inconmensurabilidad.**

Significa que el paradigma cualitativo no tiene medida común con el paradigma cuantitativo para evaluar éxitos y fracasos. No existe diálogo entre ellos.

#### **6.f. Instrumentos.**

Descripción de técnicas e instrumentos de recolección, procesamiento manual e informático, y tratamiento de los datos.

### **7. Resultados**

Los resultados de la investigación deben ser presentados en forma cualitativa y clara en secuencia lógica, y responder a los objetivos del estudio. Esto se logra mediante el empleo de gráficos o mapas mentales, tablas, figuras que complementen el texto.

En este apartado se debería constar de una Presentación de los contenidos que serán desarrollados en el capítulo, y un Cuerpo, Desarrollo o Parte Central, que a su vez comprende:

#### **a. Procesamiento manual o informático.**

De manera complementaria es útil utilizar programas informáticos de procesamiento de datos cualitativos, como Atlas-ti o Acquad. Las descripciones gráficas de estas herramientas pueden incluirse en el cuerpo textual de la tesis.

#### **a. La Presentación de los resultados, la Descripción de los datos.**

#### **b. La interpretación de los datos, incluye la Triangulación.**

#### **d. Pasos y tendencia del sistema.**

Hace el diagnóstico en el marco del problema.

### **8. Discusión crítica**

#### **8.1 Construcción teórica y descubrimiento. Conceptualización, interpretación y comprensión de resultados.**

Al desarrollar la discusión, el autor debe evaluar el significado y las implicancias de sus resultados. Se espera una especulación razonable al interpretar resultados, sin embargo, se resalta como válido que ciertas respuestas no puedan ser explicadas con la información disponible derivada del estudio.

#### **8.2 Relato e informe final.**

Es el cuerpo textual que explica expositivamente los resultados en una síntesis crítica. Anticipa posibles conclusiones.

#### **8.3 Síntesis metacognitiva.**

Reflexión crítica del proceso cognitivo. Debe dar cuenta de las implicancias para el campo científico resignificando la hipótesis y los objetivos de la





investigación realizada, y también hacer explícito qué cambió en el mismo investigador.

## 9. Conclusión

Después de discutir e interpretar los resultados, el autor debe presentar en forma lógica, clara y concisa sus conclusiones y descubrimientos. Las conclusiones, evidentemente, deben ser basadas solamente en hechos ya discutidos en los capítulos anteriores. Debería contener la siguiente secuencia:

- a. Consolidar la ocupación del nicho (Retomar los principales resultados a un nivel más general)
- b. Destacar la relevancia del problema o tema investigado;
- c. Mencionar los aspectos más relevantes del diseño metodológico que permitieron alcanzar los principales resultados. Señalar limitaciones del estudio realizado;
- d. Confrontar los resultados obtenidos con otras investigaciones, si fuere el caso;
- e. Establecer nuevos nichos (Identificar hallazgos o resultados claves para una futura investigación o aplicación).

## 10. Prospectiva y propuesta

- a. Considerar aplicaciones prácticas e implementaciones, si fuere el caso.
- b. Sugerir investigaciones futuras y justificar su necesidad o importancia.
- c. Destacar algunas contribuciones y sus implicaciones.

## 11. Producción y socialización

Incluye publicaciones, prototipos, modelos y maquetas, o patentes. Formulación de proyectos legitimados o validados socialmente.

## C. PARTE POST – TEXTUAL O COMPLEMENTARIA

**Ajustada en todo a la norma tradicional “Manual de Investigación CIDUNAE”:**

### a. Referencias bibliográficas.

La literatura mencionada en el texto del trabajo debe ser relatada bajo el título de “REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS”. La lista de referencia bibliográfica debe ser ordenada alfabéticamente, obedeciendo al sistema de llamada alfabética o “sistema Harvard”, esto significa que las citas indican los documentos por el apellido del autor y año de publicación. Aquí solamente se incluyen los trabajos que han sido realmente citados; SOLAMENTE, aquellos libros, artículos científicos, revistas, tesis, etc., que sirvieron de referencia en la redacción del trabajo de investigación.

**b. Anexos:** Son partes integrantes del trabajo, que, debido a las dificultades de ubicación en la parte textual, figuran después de esta, en paginación continua, antecediendo a las referencias bibliográficas. Habiendo más de un anexo, la identificación debe ser realizada por letras mayúsculas: Anexo A, Anexo B, etc.

**c. Apéndice:** Consisten en la transcripción de figuras o cualquier otro material, que no se relacionan directamente con el desarrollo de la Tesis. Aquí se colocan, por ejemplo, cuestionarios, datos originales, tablas de resultados intermedios y glosarios, que faciliten la lectura. Habiendo más de un apéndice, su identificación debe ser secuencial: Apéndice 1, Apéndice 2, etc.



## D. PREPARACIÓN DEL ORIGINAL Y REPRODUCCIÓN

En general, para la redacción, presentación de los informes de investigación, estos tendrán en cuenta la última versión de las normas APA. Las disciplinas y/o trabajos que requieran otra reglamentación, deberán incluirla en las orientaciones que brindarán para ello los EAT, conforme al caso.

### a. Diagramación

Se debe atender las siguientes normas: iniciar cada capítulo en una nueva página; iniciar los títulos de cada capítulo en la segunda línea a partir del margen superior de la página, centrado y escrito con mayúscula en negrita; inicio del texto después de dos espacios bajo el título, inicio de cada párrafo justificado; dos espacios entre párrafos, texto escrito en un solo lado de la página, uso correcto de la gramática española.

El tipo de letra Arial o Times New Román, Tamaño 14 de letra para el título principal (del capítulo), tamaño 12 para los subtítulos, tamaño 12 para el texto, interlineado 1,5 a un solo lado del papel. El texto debe tener una alineación justificada, ocupando todo el espacio entre los márgenes izquierdo y derecho.

Las imágenes impresas deben ser de buena calidad, con caracteres nítidos y que faciliten su reproducción. Los ejemplares pueden ser obtenidos por procesos escogidos por el autor siempre que sean indelebles. El papel debe ser de color blanco, tamaño A4 (21 x 29.7cm), de buena opacidad y calidad que permita la reproducción y la lectura.

### b. Márgenes:

Deben ser observados los siguientes espaciamentos relativos a los márgenes. Margen Izquierdo: 3,0 cm; Margen Derecho: 2,5 cm; Margen Superior: 2,5cm; Margen Inferior: 2,5 cm; Encabezado y pie de página: 2 cm.

### c. Espaciamiento Entre Líneas

El texto general del borrador deber ser escrito a espacio y medio. Las tablas largas y notas al pie de página se escriben a espacio simple. Las referencias bibliográficas se escriben a espacio simple dentro de cada referencia y a doble espacio entre referencias.

**d. Numeración De Las Páginas:** En la Tesis, la numeración de las páginas no aparece en la portada, las páginas preliminares, ni en las páginas iniciales de cada capítulo. Aunque no sean numeradas, estas páginas deben ser contadas.

En la parte pre-textual, se debe numerar utilizando números romanos en minúscula y a partir de la parte textual, números arábigos. Estas empiezan a aparecer desde la segunda página de la introducción.

**e. Capítulos y Subdivisiones:** Los títulos de los capítulos deben ser escritos en mayúsculas, en tanto que los de las subdivisiones en letras minúsculas.